

PLASTYKA

Kryteria oceniania uczniów w klasie IV , V , VI , VII

Przedmiotem oceny, osiągnięć szkolnych z zakresu plastyki są zarówno wiadomości, jak i umiejętności sprawdzane przez rozwiązywanie dobranych zadań plastycznych. Ocena opiera się na obserwacji pracy ucznia w ciągu roku szkolnego, jak i końcowego rezultatu tej pracy. Przy ustaleniu stopnia szczególnie bierze się pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.

Ocena celująca

Uczeń :

- posiada bardzo dobrą znajomość wiedzy określonej programem nauczania
- twórczo wykorzystuje wiedzę o sztuce w praktycznych działaniach
- bezbłędnie posługuje się terminologią plastyczną, świadomie posługuje się środkami artystycznego wyrazu w podejmowanych pracach, wykazuje zainteresowanie sztuką
- wykazuje się dużymi umiejętnościami plastycznymi
- pracuje systematycznie
- zawsze jest przygotowany i aktywny na lekcjach
- współpracuje z grupą , potrafi pełnić funkcję lidera podczas wykonywania zadań zespołowych
- wykonuje dodatkowe zadania z własnej inicjatywy
- nie powiela cudzych pomysłów, prace ukazuje w sposób indywidualny, twórczy
- bierze udział w konkursach plastycznych
- sprawnie i twórczo posługuje się narzędziami nowych mediów (fotografią , komputerowymi programami graficznymi) we własnych działaniach artystycznych

Ocena bardzo dobra

Uczeń :

- opanował wiedzę i umiejętność w pełnym zakresie określonym programem

- posiada umiejętność zastosowania wiedzy w swojej pracy twórczej
- zna różne źródła informacji i korzysta z nich twórczo
- starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne
- biegle posługuje się technikami plastycznymi
- umiejętnie posługuje się terminologią plastyczną oraz środkami wyrazu artystycznego w wykonywanych pracach
- używa graficznych programów komputerowych i fotografii we własnych działaniach plastycznych
- organizuje pracę poszczególnych osób w zadaniach zespołowych
- wykonuje zadania ponadprogramowe po zachęceniu przez nauczyciela
- samodzielnie zdobywa wiedzę z wykorzystaniem różnych mediów
- aktywnie pracuje podczas lekcji
- uczestniczy w konkursach plastycznych

Ocena dobra

Uczeń :

- opanował większość wiadomości objętych programem,
- potrafi logicznie wiązać zagadnienia aktualne z wcześniej poznanymi
- świadomie wykorzystuje środki wyrazu artystycznego; przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany
- poprawnie wykonuje ćwiczenia plastyczne
- zadawalająco posługuje się terminologią plastyczną, technikami plastycznymi
- potrafi wykorzystać graficzne programy komputerowe i fotografie we własnych działaniach plastycznych
- potrafi współpracować przy realizacji działań zespołowych

Ocena dostateczna

Uczeń :

- opanował treści programu na poziomie podstawowym
- wykazuje się małą aktywnością podczas lekcji
- czasami jest nieprzygotowany do zajęć
- wykonuje ćwiczenia plastyczne zgodne z tematem , ale mało staranne
- posługuje się technikami plastycznymi, w tym graficznymi programami komputerowymi i fotografią we własnych działaniach plastycznych w zakresie podstawowym
- posługuje się terminologią plastyczną na poziomie podstawowym
- wykazuje trudności we współpracy podczas działań zespołowych

Ocena dopuszczająca

Uczeń :

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w niewielkim zakresie
- wykonuje ćwiczenia plastyczne z małym zaangażowaniem
- potrafi odpowiadać na najprostsze pytania związane z lekcją
- nie potrafi współpracować w zespole
- posługuje się tylko podstawowymi narzędziami i technikami plastycznymi

Ocena niedostateczna:

- nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej
- bierność w zajęciach lekcyjnych,
- odmawia wykonywania zadań
- przeszkadza w prowadzeniu lekcji
- wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu

mgr Jadwiga Bajger