

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**rok szkolny 2015/2016**

## **CELE OGÓLNE:**

- promocja zdrowia, zdrowego stylu życia,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom,
- kształtowanie właściwych umiejętności psychospołeczne,
- przeciwdziałanie różnym formom łamania dyscypliny szkolnej,
- profilaktyka uzależnień.

## **ZADANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY WPŁYWAJĄCE NA PRAWIDŁOWE FUNKCJONOWANIE UCZNIA W SZKOLE:**

- propagowanie wśród uczniów znajomości prawa i zasad przestrzegania go,
- wskazanie uczniom odpowiednich zachowań, postaw, których przyjmowanie pozwoliłoby zachować dobre zdrowie i samopoczucie,
- kształtowanie w wychowankach zdolności samodzielnego dokonywania wyboru właściwych zachowań,
- pedagogizacja i współpraca z rodzimi,
- współpracowanie z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie,
- podwyższenie jakości działań na rzecz uczniów przez osoby sprawujące opiekę nad nim.

Szkolny Program Profilaktyki jest programem otwartym na wszelkie zmiany wynikające z potrzeb szkoły.

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
<b>Promocja zdrowia</b>	1. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelekcje i pogadanki podczas zajęć zintegrowanych w kl. I – III, na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych w kl. IV- VI.</li> <li>- Wyjazdy na basen.</li> <li>- Akcja Polska Biega</li> </ul>	<p>Cały rok, wg harmonogramu zajęć.</p> <p>cały rok</p> <p>Maj</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice.</p> <p>Nauczyciele kl. II – III, nauczyciele wych. fizycznego, ratownicy, rodzice.</p> <p>Nauczyciel w-f</p>
	2. Uświadamianie uczniom konieczności stosowania higieny osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki dotyczące higieny osobistej w okresie dojrzewania w kl. IV – VI.</li> <li>- Sprawdzanie schludnego ubioru dostosowanego do warunków atmosferycznych.</li> </ul>	<p>Cały rok.</p> <p>W/g potrzeb.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel WDŻ i wych. fizycznego.</p> <p>Rodzice nauczyciele.</p>
	3. Zdrowe odżywianie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelekcje i pogadanki podczas zajęć zintegrowanych w kl. I- III, na zajęciach wychowawczych, lekcjach przyrody, techniki.</li> <li>- Przygotowanie surówek, soków kanapek podczas zajęć zintegrowanych w kl. I–III oraz na lekcjach zajęć technicznych w kl. IV- VI.</li> <li>- zwracanie uwagi na drugie śniadanie ucznia</li> </ul>	<p>Cały rok, zgodnie z rozkładem materiału.</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy i rodzice.</p> <p>Wychowawcy kl. I – III, nauczyciel zajęć technicznych</p> <p>Nauczyciele, rodzice</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wystawa warzyw i owoców w kl. I – III połączona z ekspozycją prac plastycznych.</li> <li>- Udział w programie kl. I-III „Żywnie na wagę zdrowia”</li> <li>- Udział kl. I – III w programie „Owoce w szkole.”</li> <li>- Mleko dla wszystkich uczniów.</li> <li>- Pogadanki n/t spożywania II śniadania w szkole.</li> </ul>	<p>Wrzesień / Październik</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas.</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas.</p>
	4. Estetyka spożywania posiłków.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie wystroju świątecznego stołu (Wigilia, Wielkanoc.</li> <li>- Kulturalne spożywanie przygotowanych potraw.</li> </ul>	<p>Grudzień 2013r. Marzec 2014r.</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału.</p>	<p>Cały rok Nauczyciele i wychowawcy Klas I – VI.</p>
	5. Przygotowanie do wartościowego i sensownego wykorzystania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wycieczki szkolne, klasowe ogniska, rajdy turystyczne, zawody sportowe, działalność SKS, zajęcia sportowo – rekreacyjne, dyskoteki, festyn sportowy</li> </ul>	<p>Cały rok, wg Ustalonego harmonogramu wycieczek, kótek i zajęć sportowych.</p>	<p>Nauczyciele kl. I-III, wychowawcy kl. IV-VI, nauczyciel wych. fizycznego i rodzice.</p>
	6. Dbanie o prawidłową postawę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopasowanie stolików i krzeseł do wzrostu ucznia – pomiar wzrostu</li> <li>- Ograniczanie ilości książek noszonych do szkoły (lżejszy tornister).</li> <li>- Kontrola tornistrów w kl. I-III celem wyeliminowania zbędnych rzeczy.</li> </ul>	<p>Wrzesień 2015 Luty 2016</p> <p>Cały rok.</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy, nauczyciel wych. fizycznego, koordynator do spraw bezpieczeństwa, rodzice.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umożliwienie uczniom pozostawienia książek i materiałów w szkole.</li> <li>- Zajęcia ruchowe przeciwdziałające wadom postawy w kl. I- III.</li> <li>- Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ucznia podczas pracy.</li> <li>- Stosowanie przerw śródlekcyjnych.</li> </ul>	<p>Cały rok.</p> <p>2 godziny tygodniowo cały rok.</p> <p>II półrocze</p> <p>Codziennie podczas każdej lekcji; w domu.</p>	<p>Nauczyciel w-f, rodzice</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, rodzice.</p> <p>Nauczyciele uczący</p>
	7. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Ratujemy i uczymy ratować” – szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- Prelekcja dla uczniów kl. I - III dotycząca właściwego zachowania się na wypadek krwotoku z nosa, zwichnięcia kończyny, złamania, użądlenia przez osę.</li> <li>- Blok tematyczny na zajęciach technicznych i lekcjach przyrody</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok.</p> <p>wg harmonogramu zajęć</p>	<p>Wychowawcy, panie: D. Kłopeć i G. Szewczyk.</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Nauczyciele zajęć technicznych i przyrody</p>
<b>Zapewnienie bezpieczeństwa</b>	1. Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelekcje i pogadanki na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych.</li> <li>- Realizacja w kl. II programu „Odnaleźć Zgubka.”</li> </ul>	<p>Wrzesień 2015 wg harmonogramu zajęć i wg potrzeb.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy klas.</p>
	2. Uczenie zasad bezpieczeństwa na jeźdni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apele n/t bezpieczeństwa.</li> </ul>	<p>Wrzesień 2015</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, koordynator do spraw bezpieczeństwa.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział kl. I w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”</li> <li>- Udział w akcji „Bezpieczne wakacje”</li> <li>- Udział w akcji „Bezpieczne życie”</li> <li>- Prowadzenie zajęć w terenie dla klas I – III (nauka bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, poznanie znaków drogowych itp.)</li> <li>- Zajęcia z wychowania komunikacyjnego na zajęciach technicznych w kl. IV</li> <li>- Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</li> <li>- Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi przebywania w szkole i poza nią, na wycieczkach, placu zabaw, basenu, omawianie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.</li> <li>- Szkolny i Powiatowy Konkurs Wiedzy BRD</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Wrzesień 2015</p> <p>Na bieżąco wg potrzeb.</p> <p>Styczeń-marzec</p>	<p>Nauczyciele kształcenia zintegrowanego.</p> <p>Wychowawcy klas I – VI</p> <p>p. A. Krajcarz p. A. Migurska</p> <p>Nauczyciele kształcenia zintegrowanego.</p> <p>Nauczyciel zajęć technicznych.</p> <p>Nauczyciel zajęć technicznych.</p> <p>Wychowawca świetlicy, nauczyciele przedmiotów, rodzice, wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele techniki</p>
3. Uczenie zasad bezpieczeństwa na zajęciach w szkole, na korytarzu podczas przerw, podczas gier i zabaw ruchowych oraz podczas wycieczek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Żyjmy bezpiecznie – przestrzeganie regulaminów bezpiecznego zachowania na przerwie, podczas wycieczek , zajęć na basenie, w kontakcie z nieznanymi.</li> <li>- blok tematyczny na zajęciach technicznych i przyrody.</li> <li>- Przeprowadzenie próbnej ewakuacji p/p.</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogram. zajęć</p> <p>Wrzesień 2015 kwiecień 2016</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele zajęć technicznych i przyrody</p> <p>Dyrektor szkoły</p>

4. Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach łamania przez ucznia statutu szkoły i WSO</li> <li>- organizacja apeli dotyczących spraw wychowawczych i działań szkoły w tym obszarze.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy</p>
5. Bezpieczne ferie, wakacje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkanie z przedstawicielami policji z uczniami kl. I-VI.</li> <li>- Apele, prelekcje, pogadanki, bloki tematyczne poświęcone bezpiecznemu wypoczynkowi.</li> <li>- Przypomnienie regulaminu bezpiecznego wypoczynku (zimowego i letniego).</li> </ul>	<p>czerwiec 2016</p> <p>Luty i czerwiec 2016</p> <p>Luty / czerwiec 2016</p>	<p>Cały rok Dyrektor szkoły, pedagog, koordynator do spraw bezpieczeństwa, nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele kl. I-III.</p> <p>Wychowawcy klas I – VI,</p>
6. Organizowanie właściwego spędzania wolnego czasu, zachęcanie do czynnego i zdrowego wypoczynku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie zajęć pozalekcyjnych – działalność świetlicy.</li> <li>- Wycieczki.</li> <li>- Rajdy.</li> <li>- Wyjazdy na łyżwy</li> </ul>	<p>Wg ustalonego planu.</p> <p>6-10.06. 2016</p> <p>październik 2015 Maj 2016</p> <p>Zima</p>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel w-f, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel w-f</p>
7. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcja zbierania makulatury, aluminium, plastikowych zakrętek.</li> <li>- Udział w akcji „Sprzątanie świata.”</li> <li>- Obchody Dnia Ziemi.</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Wrzesień Kwiecień</p> <p>Kwiecień 2016</p>	<p>Wychowawcy, rodzice, nauczyciel odpowiedzialny za przeprowadzenie akcji.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel przyrody.</p> <p>Nauczyciel przyrody.</p>

		<p>- Pogadanki, prelekcje.</p> <p>- Dziecko w sieci, czyli Bezpieczny Internet. Uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, Internetu, oglądania telewizji, korzystania z telefonów komórkowych</p> <p>-Kursy dla dzieci poprzez platformę e-learningową Dziecko w sieci</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg ustalonego planu</p> <p>Wg harmonogramu zajęć</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, policja.</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciel zajęć komputerowych , wychowawcy</p> <p>Wychowawcy 1-3, nauczyciele zaj. komputerowych</p>
	8. Nabycie umiejętności właściwego zachowania się w kontakcie z niebezpiecznymi przedmiotami.	- Omawianie tematyki na zajęciach.	wg harmonogram. zajęć	Nauczyciele,
<b>Kształtowanie właściwych umiejętności psychospołecznych</b>	1. Uczenie właściwego porozumiewania się z ludźmi, komunikowania; kultura języka.	<p>- Omawianie tematyki na lekcjach przedmiotowych, wychowawczych, zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>- Zwracanie uwagi na eliminowanie wulgaryzmów ze słownika czynnego dzieci.</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły.</p> <p>Wychowawcy</p>
	2. Uczenie rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowany społecznie.	- Indywidualne rozmowy z uczniami - interwencyjne, doradcze, ostrzegawcze.	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice.
	3. Radzenie sobie ze stresem.	- Stwarzanie uczniom (szczególnie nieśmiałym i trudnym) możliwości aktywnego udziału w życiu szkoły, integrowanie społeczności szkolnej – zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły,

	4. Uczenie odpowiednich zachowań (asertywnych) w trudnych sytuacjach życiowych.	- Przypomnienie uczniom i rodzicom procedur postępowania w sytuacjach przemocy, agresji, niedostosowania społecznego uczniów.	Wg ustalonego planu	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice.
	5. Ukazywanie dróg rozwiązywania napotykanego trudności.	- Cykl lekcji wychowawczych. - Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów w poszczególnych klasach.	Cały rok. Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice.
	6. Nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi z uwzględnieniem kulturalnego zachowania.	- Zaznajomienie uczniów z podstawowymi prawami człowieka i prawami dziecka. - Budzenie odpowiedzialności za przeżywane koleżeństwo i przyjaźń. - Integracja grupy. - Utrwalenie poczucia wspólnoty i solidarności grupowej. - Kształtowanie postaw szacunku, wdzięczności, odpowiedzialności, miłości, tolerancji, życzliwości. - Wyrabianie nawyku stosowania zwrotów i postaw grzecznościowych oraz szacunku do kolegów i dorosłych. - Konkurs Super Kumpel, Super Kumpela	Zgodnie z planami wychowawczymi Cały rok. Cały rok. Cały rok. Cały rok. Cały rok. Cały rok.	Wychowawcy, pedagog Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice. Pedagog szkolny, wychowawcy Pedagog szkolny, wychowawcy Pedagog szkolny, wychowawcy Pedagog szkolny, wychowawcy Wychowawcy, Pedagog szkolny, nauczyciel przyrody
	7. Ukazywanie autorytetów, wzorów do naśladowania.	- Dzień Papieski pod hasłem „Jan Paweł II – patron rodziny”.	Październik	Pedagog szkolny. katecheci, wychowawcy,



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolny konkurs recytatorski dla kl. IV-VI</li> <li>- Dzień Mamy i Taty w kl. I-III,</li> <li>- Omawianie tematyki na lekcjach wychowawczych w kl. IV-VI</li> </ul>	<p>Maj 2016r.</p> <p>Maj 2016r.</p> <p>Wg harmonogramu zajęć</p>	<p>Nauczyciel j. polskiego</p> <p>wychowawcy, rodzice,</p> <p>Wychowawcy</p>
	8. Realizacja ścieżki edukacyjnej w kl. V, VI – wychowanie do życia w rodzinie.	- Tematyka zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Cały rok.	Nauczyciel WDŻ.
	9. Dostrzegamy potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja wybranych działań z programu UNICEF</li> <li>- „Nie jesteś sam” – zbiórka plastikowych zakrętek na wózek inwalidzki.</li> <li>- Wspieramy osoby niepełnosprawne, pokrzywdzone przez los, potrzebujące pomocy - Pomoc koleżeńska, udział w akcjach charytatywnych.</li> <li>- „W życiu można zrobić wiele dobrego dla innych” – spotkanie z wolontariuszką pracującą w misyjnej Fundacji Fu Shen Fu w Ekwadorze</li> <li>- Akcja szkolna – „Uczymy się tolerancji z niepełnosprawnymi”</li> <li>- Szkolenie Rady Pedagogicznej (Autyzm)</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Grudzień 2015</p> <p>W ciągu całego roku.</p> <p>Listopad 2015</p> <p>Według ustaleń organizatorów</p>	<p>Pedagog, samorząd uczniowski.</p> <p>p. D. Tomica</p> <p>Opiekun Samorządu Szkolnego, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog, katecheci, wychowawcy.</p> <p>Dyrektor</p>

<b>Przeciwdziałanie wielorakim formom łamania dyscypliny szkolnej.</b>	1. Zapobieganie wagarowaniu.	1. Analiza frekwencji.	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, dyrektor.
	2. Analiza absencji uczniów.	2. Ustalanie przyczyn nieobecności uczniów.	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog, dyrektor.
	3. Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności na zajęciach lekcyjnych	- Bieżące reagowanie na nieobecności uczniów - Rozmowy z rodzicami	Cały rok	Wychowawcy
			Cały rok	Wychowawcy
	4. Zapobieganie agresji.	- Omawianie tematyki dotyczącej niedostosowania, przemocy i agresji (agresja fizyczna i psychiczna).  - zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach u osób dorosłych	Wg potrzeb.	Wychowawcy, pedagog, dyrektor, rodzice.
Według potrzeb			Wychowawcy, pedagog,	
5. Zapobieganie działaniom powodującym zniszczenia cudzych własności	- Indywidualne rozmowy interwencyjno – ostrzegawcze z uczniami łamiącymi regulamin szkoły  - Analiza indywidualnych przypadków.	Wg potrzeb.  W ciągu całego roku.	Pedagog, samorząd szkolny, nauczyciele, wychowawcy.	
<b>Profilaktyka uzależnień</b>	1. Uczenie jak pokonywać przeszkody i omijać pułapki.	- Omawianie tematyki na zajęciach przedmiotowych, wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie.	Wg harmonogramu zajęć	Wychowawcy, pedagog, rodzice.
	2. Uczenie sztuki odmawiania bez psucia kontaktów z kolegami.	- Prezentacja filmów podejmujących tematykę bezpiecznych kontaktów z nieznanymi i przemocy.	Wg potrzeb, zgodnie z harmonogramem zajęć.	Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice.
	3. Uczenie jak racjonalnie i zdrowo korzystać z komputera i telewizji.	- Zajęcia wychowawcze, pogadanki, działania interwencyjne, rozmowy indywidualne.	Wg harmonogramu	Pedagog, nauczyciele zajęć komputerowych, wychowawca świetlicy.

	<p>5. Budzenie zdrowego obrazu samego siebie, akceptacja siebie, nie poddawanie się złym naciskom i namowom.</p>	<p>- Zajęcia wychowawcze, pogadanki, prelekcje.</p>	<p>Wg ustalonego planu</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice</p>
	<p>6. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczyciel w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy</p>	<p>- „Profilaktyka zagrożeń: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, dopalacze, napoje energetyzujące, gry komputerowe, środki masowego przekazu.”</p> <p>- konkurs plastyczny „Dopalaczom mówię nie”</p> <p>- Spotkanie z teatrem profilaktycznym</p> <p>- pedagogizacja rodziców</p> <p>- Szkolenie Rady Pedagogicznej</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>styczeń</p> <p>według ustaleń organizatorów</p> <p>Cały rok,</p> <p>Według ustaleń organizatorów</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice.</p> <p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Wychowawcy, pedagog,</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog</p> <p>Dyrektor</p>