



Operacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków finansowych Europejskiego Funduszu Rybackiego zapewniającą inwestycję w zrównoważone rybołówstwo

**Tytuł projektu:** *Zdrowa rybka, skoczna żabka-*

*rozwijanie wiedzy, umiejętności, zdolności uczniów poprzez udział w kółkach zainteresowań drogą do wzrostu aktywności społecznej na obszarze objętym działalnością Stowarzyszenia „Żabi Kraj”.*

## **Podsumowanie zajęć prowadzonych w ramach projektu**

### **„Zdrowa rybka, skoczna żabka”**

A) *Nazwa szkoły:* Szkoła Podstawowa Kończyce Małe

B) *Opis przebiegu realizacji zadań:*

#### **1) kółko przyrodniczo – ekologiczne**

a) Uczestnicy zajęć:

W zajęciach kółka przyrodniczego uczestniczyło 12 uczniów z klasy 3.

b) Cele zajęć:

Nadrzędnym celem tych zajęć jest skuteczne i efektywne kształtowanie postaw dzieci zgodnych z edukacją przyrodniczo – ekologiczną, a w szczególności:

- wdrażanie do umiejętnego rozpoznawania i tłumaczenia zależności występujących w środowisku przyrodniczym
- zapoznanie uczniów z zależnościami zachodzącymi między działalnością człowieka, a przyrodą i jej wpływem na zdrowie
- kształtowanie proekologicznych postaw wśród uczniów
- dostrzeganie piękna otaczającej przyrody
- budzenie świadomości ekologicznej
- wdrażanie do ekologicznego trybu życia
- zapoznanie dzieci z lokalnym systemem wodnym i charakterystycznymi dla niego roślinami i zwierzętami

### c)Formy i sposoby realizacji:

- Motywowanie uczniów do rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań
- Poszukiwanie wiedzy w różnych źródłach
- Rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek i zagadek
- Gry i zabawy
- Wycieczki do lasu, na łąkę, nad staw
- Wykonywanie prac plastycznych, plakatów i albumów przyrodniczych

Realizowane na zajęciach zagadnienia łączą wiadomości teoretyczne z działaniem praktycznym. Dotyczyły one głównie najbliższego środowiska, a więc domu, szkoły, swojej miejscowości i regionu.

### d)Efekty działań

Na zajęciach kółka dzieci podejmowały liczne działania:

1. Zrealizowały I blok tematyczny „**W lesie**” : wykonały plakat przedstawiający warstwową budowę lasu, prezentowały wyszukiwane w różnych źródłach informacje i ciekawostki o zwierzętach leśnych.
2. Rozwiązywały różne łamigłówki i krzyżówki przyrodnicze.
3. Dokarmiły ptaki.
4. Stworzyły kodeks zachowań w lesie.
5. Wykonały własny „Album o lesie”.
6. Obserwowały przez mikroskop organizmy roślinne i zwierzęce.
7. Zrealizowały II blok tematyczny „**Woda ważnym składnikiem życia**” – poznały zasady krążenia wody w przyrodzie, zanieczyszczenie wód oraz sposoby oszczędzania wody
8. Poszukiwały w różnych źródłach wiadomości o życiu roślin i zwierząt w wodzie.
9. Poznały budowę ryby.
10. Zrealizowały III blok tematyczny „**Zostawmy czystą ziemię**” – kształtowały właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska.
11. Prezentowały zebrane z różnych źródeł wiadomości o roślinach i zwierzętach chronionych w naszym regionie.
12. Wzięły udział w akcji sprzątanie świata.
13. Wykonały plakat ze zdjęciami i rysunkami osobliwości przyrody w naszej miejscowości i okolicach.

Dzieci aktywnie i chętnie brały udział w zajęciach i wykorzystywały atrakcyjne pomoce naukowe. Kilka zajęć odbyło się w terenie w formie wycieczki, gdzie dzieci zbierały i dokumentowały swoje obserwacje i doświadczenia aparatem fotograficznym. Na tablicy interaktywnej rozwiązywały liczne łamigłówki i krzyżówki przyrodnicze. Do poszukiwania wiadomości omawianych w poszczególnych blokach korzystały, laptopów, albumów, atlasów, modelu budowy ryby i globusów. Dzięki DVD mogły obejrzeć filmy edukacyjne. Mikroskopy posłużyły do odkrywania i oglądania mikroskopijnego świata. Wykonanie atlasów oraz plakatów możliwe było dzięki takim

pomocom jak artykuły papiernicze i plastyczne.

Pomoce dydaktyczne miałam możliwość wykorzystywać nie tylko na zajęciach kółka, ale także we wszystkich edukacjach kształcenia zintegrowanego.

e) Informacja nt zadań zaplanowanych, a niezrealizowanych, wraz z podaniem przyczyn

Zajęcia przeprowadzono zgodnie z harmonogramem. Założone cele i tematy na rok szkolny zostały zrealizowane.

f) Uwagi i sugestie dotyczące problemów z realizacją zaplanowanych zadań:

.....

## **2) zajęcia komputerowe**

a) Uczestnicy zajęć: (ilość uczniów, z jakich klas)

W zajęciach kółka komputerowego uczestniczyło początkowo 12 uczniów, ostatecznie zajęcia ukończyło 10 dzieci. 9 to uczniowie klas drugich, 1 uczeń pierwszej klasy.

b) Cele zajęć:

Celem zajęć było przede wszystkim rozwijanie zainteresowań uczniów w dziedzinie technologii informacyjnej oraz wskazanie wartości nadrzędnych jakie daje komputer i Internet.

c) Formy i sposoby realizacji:

Wszystkie zajęcia odbywały się w klasie, w której uczniowie korzystali z komputerów przenośnych. Dużą pomocą był również telewizor, który pełnił funkcję monitora, na którym demonstrowałam uczniom przerabiane zadania.

Przenośne komputery były także atrakcyjnym środkiem dydaktycznym w trakcie bieżących zajęć lekcyjnych. Uczniowie pozyskiwali w Internecie informacje np. o zwierzętach, Janie Matejce, Andersenie czy Układzie Słonecznym. Oglądali okazy ptaków i ich odgłosy, bajkę „ Szewczyk Dratewka”. Ponadto redagowali życzenia na Dzień Babci i Dziadka.

W trakcie zajęć stosowałam metody: podające (pogadanki, dyskusje ), ćwiczenia praktyczne, metody eksponujące, gry edukacyjne.

d) Efekty działań – proszę o konkretne informacje

Uczniowie potrafią operować prawidłową terminologią, poruszać się w środowisku Windows, korzystać z podstawowych urządzeń ( klawiatura, pad ), Uruchamiają poznane edytory ( Paint, Word, Power Point ), posługują się odpowiednimi narzędziami i funkcjami edytorów, potrafią zapisywać dokumenty. Nauczyli się korzystać z Internetu i pozyskiwać informacje. W trakcie indywidualnej pracy uczniowie wykonali min. plany lekcji, logo projektu „ Zdrowa rybka – skoczna żabka”, „ Atlas ryb” w formie slajdów.

e) Informacja nt zadań zaplanowanych, a niezrealizowanych, wraz z podaniem przyczyn  
Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem i tematyką zajęć.

f) Uwagi i sugestie dotyczące problemów z realizacją zaplanowanych zadań:

.....

### **3) kółko artystyczno – ruchowe**

## **Sprawozdanie z realizacji zajęć artystyczno- ruchowych dla klas 1-3 w roku szkolnym 2012/2013**

#### **a) Uczestnicy zajęć:** (ilość uczniów, z jakich klas)

- 2 uczennice z klasy drugiej
- 17 uczniów z klas pierwszych; **łącznie 19 osób**

#### **b) Cele zajęć:**

- Stwarzanie warunków i możliwości do ekspresji osobowości w celu redukcji psychologicznych napięć emocjonalnych
- Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze w roli odbiorcy i wykonawcy
- Pobudzanie aktywności twórczej
- Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych
- Rozwijanie umiejętności stosowania środków artystycznego wyrazu
- Poznawanie różnych technik plastyczno – technicznych
- Rozwijanie umiejętności pełnego realizowania własnych pomysłów
- Odkrywanie przyjemności tworzenia
- Stwarzanie warunków do aktywnego spędzania czasu wolnego
- Rozwijanie ekspresji werbalnej, ruchowej, plastycznej i muzycznej;
- Popularyzacja kultury artystycznej wśród dzieci, rozwijanie ich zmysłu wokalnego
- Rozwijanie wyobraźni ruchowo – przestrzennej
- Budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej
- Poznanie tradycji i dziedzictwa regionu
- Wdrażanie do odkrywania swoich uzdolnień scenicznych, wczuwania się w rolę i akcję.

#### **c) Formy i sposoby realizacji:**

- Ćwiczenia relaksacyjne, rytmiczne, dykcyjne i emisyjne pod kontrolą nauczyciela
- Nauka tańców, piosenek, wierszy
- Wprowadzanie różnych technik plastycznych
- Motywowanie uczniów do rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań
- Organizowanie wystaw prac dzieci na gazetkach ściennych
- Zabawy ze śpiewem
- Gry i zabawy ruchowe
- Zabawy dźwiękonaśladowcze
- Udział w konkursach
- Inscenizacje, scenki dramowe

#### **d) Efekty działań**

- Wykonanie prac plastyczno- technicznych: pt. „Życie ryb w stawie”( kolaż), „Bezpieczne i zdrowe gry i zabawy zimowe” (farby), „Miasto nocą” (wycinanka), „Wiosna w Kończycach Małych” (pastele), „Plakat promujący naszą miejscowość” (technika mieszana), „Walentynkowe serduszko” (upominek- praca przestrzenna),

„Wielkanocna pisanka” (styropian plus materiał sypki), „Wielkanocna kartka”(orgiami)

- Udział w konkursach:
  - gminnym konkursie plastycznym „Ilustracja kolędy”- (**III miejsce-Paulina Handzel wyróżnienia: Oliwia Smoter i Tomasz Koza**)
  - gminnym konkursie plastycznym „Ze strażą pożarną na Ty”
- Przygotowanie elementów scenografii i rekwizytów do spektaklu „Co odmieniło naszą klasę?”
- Bibułkarstwo –dziedzina sztuki ludowej – „Wykonanie kwiatów z bibuły”
- Zabawy muzyczne: „Bociany”, „Taniec zielonych żabek”, „Taniec żabek i bocianów”, „Tarantella”, „Samoloty”, „Samochody”, „Po szerokim stawie”, „Trzej wodzowie”
- Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych; tworzenie akompaniamentu do poznanych piosenek; instrumentacje- „Bębny Afryki”, „Raindrops keep falling”
- Tańce – „Taniec belgijski”, „Taniec kwiatów”
- Występ dzieci na festynie „Mundurowi dzieciom”- prezentacja tańców i piosenki o mamie
- Wykorzystanie tablicy interaktywnej- korzystanie z programu „Mały artysta”, „Mały projektant”
- Ćwiczenia dykcyjne, emisyjne – Inscenizacje wierszy Brzechwy i Tuwima; scenki dramowe – „Zgadnij kim jestem?”
- Wystawy prac dzieci na korytarzu i w klasie; zdjęcia z zajęć na stronie internetowej szkoły

**e) Informacja nt zadań zaplanowanych, a niezrealizowanych, wraz z podaniem przyczyn**

- brak

**f) Uwagi i sugestie dotyczące problemów z realizacją zaplanowanych zadań:**

- brak

**g) Wykorzystanie pomocy dydaktycznych projektu**

**tablica interaktywna**- wykorzystywana na zajęciach zintegrowanych ( wszystkie typy edukacji) i zajęciach pozalekcyjnych typu: kółko teatralne, zajęcia artystyczno- ruchowe, zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki; (ćwiczenia interaktywne, prezentacje, muzyka, filmy edukacyjne);

**laptop plus myszka** – na zajęciach komputerowych, na zajęciach zintegrowanych i pozalekcyjnych do tworzenia pomocy dydaktycznych do nauki;

**magnetofon**- wszystkie uroczystości klasowe, zajęcia zintegrowane i pozalekcyjne (odtworzenie słuchowisk, muzyki, piosenek)

**aparat** – do dokumentowania ciekawych spotkań, wycieczek, uroczystości szkolnych, klasowych, środowiskowych; do fotografowania wykonywanych prac dzieci; wykorzystywany na wszystkich typach zajęć

**tablica korkowa** – wykorzystywana do wyeksponowania prac dzieci i pomocy edukacyjnych

**materace, ławeczki-** zajęcia wychowania fizycznego, zajęcia pozalekcyjne - do ćwiczeń, odpoczynku;

**koła hula – hop** – na zajęciach wychowania fizycznego, zajęciach logopedycznych, zajęciach zintegrowanych, teatralnych, artystyczno- ruchowych; (ćwiczenia gimnastyczne, taniec, tworzenie zbiorów...)

**instrumenty muzyczne** – na zajęciach z zakresu edukacji muzycznej, na zajęciach artystyczno-ruchowych i kółku teatralnym dla klas 1-3 i kółku teatralnym dla klasy czwartej,; pomagają w opracowaniu instrumentacji utworów, tworzeniu akompaniamentu perkusyjnego do piosenek; wykorzystywane do występów dzieci z okazji świąt okolicznościowych, uroczystości klasowych i szkolnych;

**pompony** – kółko teatralne dla klas 1-3, kółko teatralne dla klasy czwartej, zajęcia artystyczno-ruchowe, zajęcia zintegrowane; głównie wychowanie fizyczne – tańce; występy dzieci z okazji świąt okolicznościowych, uroczystości klasowych i szkolnych

**globusy-** edukacja przyrodnicza i społeczna

**materiały plastyczne ( kredki, pędzle, farby, plastelina)** – na zajęciach artystyczno- ruchowych do wykonywania prac plastyczno – technicznych.

**Wszystkie pomoce bardzo przydatne i efektywnie wykorzystywane codziennie na wszystkich typach zajęć!!!**

Koordynator projektu : Urszula Budzińska