

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

- zmiany wprowadzone Uchwałą Rady Pedagogicznej w Kończycach Małych
nr 24/2015/2016 z dnia 7 marca 2016

W punkcie „CELE GŁÓWNE” Szkolnego Programu Wychowawczego do celu

Kształtowanie postawy dialogu i klimatu zaufania dopisuje się:

jak również uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, szacunku dla innych ludzi, ciekawości poznawczej, kreatywności, przedsiębiorczości, kultury osobistej, gotowości do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

oraz dodaje się kolejny cel ogólny:

- Prowadzenie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii jak również podejmowanie działań uprzedzających mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, charakteryzujących się nieprzebraniem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub oraz jego otoczenia społecznego.

W punkcie: **Zwyczaje i obyczaje szkolne** po słowach ceremoniał szkolny dopisuje się :
(zał. nr 2)

W ZADANIACH NAUCZYCIELA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Dodaje się:

- ustęp 10 - Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim.
- ustęp 11 - Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym: wyszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych we współpracy z nauczycielami bibliotekarzami przy wykorzystaniu zasobów multimedialnych i księgozbioru biblioteki.
- ustęp 12- Edukacja medialna czyli wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.
- ustęp 13 - Edukacja zdrowotna: kształtowanie u uczniów dbałości o zdrowie własne, innych ludzi oraz tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu.

W punkcie 8 **Wprowadzenie do aktywnego życia w kulturze**
w celach dopisuje się

- Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji
- a w treściach
- Poznanie kultur i tradycji innych narodów

W punkcie 3 **Edukacja ekologiczna i prozdrowotna**, do celów dopisuje się:

- Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia np. organizacja żywienia w szkole - ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek.
- Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,

rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;

- Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży;
- Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego;
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych. Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi, policją.

W punkcie 3- **Edukacja ekologiczna i prozdrowotna**, do treści dopisuje się:

- Tworzenie ogródków klasowych
- Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców; umieszczanie ich na gazetkach i stronie internetowej szkoły
- Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych np. programy: „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywna pozytywna forma działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;

Do SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO dopisuje się

punkt 9 **Zasady ewaluacji**

- W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego biorą udział uczniowie, rodzice, nauczyciele.
- Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczy może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ewaluacji.
- Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
- Ewaluacji dokonuje się na podstawie analizy różnych źródeł informacji. Należą do nich: program wychowawczy szkoły, plany pracy wychowawczej poszczególnych klas, plan pracy biblioteki, zespołów nauczycielskich, samorządu uczniowskiego, plany wynikowe (rozkłady materiału) nauczycieli różnych przedmiotów, sprawozdania z różnych form pracy wychowawczej prowadzonej w szkole, sprawozdania z pracy wychowawczej prowadzonej w poszczególnych klasach, diagnozy klas i wychowanków, sprawozdania z pracy zespołów nauczycielskich, samorządu uczniowskiego, rady rodziców, zapisy w dziennikach lekcyjnych, raporty z prowadzonych projektów i inne.
- Do ewaluacji wykorzystuje się następujące narzędzia badawcze: ankiety dla uczniów i rodziców, wywiady, obserwacje, rozmowy, dyskusje grupowe itp.