



Operacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków finansowych Europejskiego Funduszu Rybackiego zapewniającą inwestycję w zrównoważone rybołówstwo

**Tytuł projektu: *Zdrowa rybka, skoczna żabka-
rozwijanie wiedzy, umiejętności, zdolności uczniów
poprzez udział w kółkach zainteresowań
drogą do wzrostu aktywności społecznej na obszarze
objętym działalnością Stowarzyszenia „Żabi kraj”.***

Plan zajęć kółka przyrodniczo-ekologicznego

Cele:

Nadrzędnym celem tych zajęć jest skuteczne i efektywne kształtowanie postaw dzieci zgodnych z edukacją przyrodniczo – ekologiczną.

Zajęcia służą pogłębieniu i poznawaniu nowej wiedzy, pobudzaniu aktywności dzieci, twórczemu myśleniu. Uczą współdziałania w zespole, kształtują właściwe postawy. Pomagają dzieciom w ciekawy i pożyteczny sposób spędzać wolny czas.

Z nadrzędnego celu wynikają cele szczegółowe:

- wdrażanie do umiejętnego rozpoznawania i tłumaczenia zależności występujących w środowisku przyrodniczym
- zapoznanie uczniów z zależnościami zachodzącymi między działalnością człowieka, a przyrodą
- zapoznanie dzieci z lokalnym ekosystemem wodnym i charakterystycznymi dla niego roślinami i zwierzętami
- poznanie problemów ekologicznych bliższego i dalszego otoczenia
- nauka ekologicznego życia we własnym domu
- projektowanie i przeprowadzanie doświadczeń
- twórcze wykorzystanie zdobytej wiedzy
- poznanie sposobów ochrony środowiska
- kształtowanie proekologicznych postaw wśród uczniów
- dostrzeganie piękna otaczającej przyrody
- budzenie świadomości ekologicznej
- wdrażanie do ekologicznego trybu życia

Zadania:

Najważniejszymi zadaniami edukacji przyrodniczo - ekologicznej jest: wyrabianie szacunku dla przyrody i jej piękna, uczenie ekologicznego myślenia, podniesienie kultury ekologicznej, kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska. Uświadomienie uczniom, że postawa człowieka wobec środowiska może stać się ważnym instrumentem ochrony zasobów ziemi.

Realizowane na zajęciach zagadnienia łączą teorię z praktyką. Dotyczą najbliższego środowiska, a więc domu, szkoły, swojej miejscowości, regionu oraz stopniowo rozszerzają się na treści dotyczące kraju i świata.

Proponowana tematyka zajęć:

Blok tematyczny: W POLU I W LESIE

- 1-2. Z wizytą w lesie. Wycieczka do pobliskiego lasu, w celu dokonania obserwacji przyrodniczej. Warstwowa budowa lasu.
3. Drzewa liściaste i iglaste naszych lasów. Wykonanie zielnika drzew.
- 4-5 Przygotowanie scenek dramatycznych lub plakatów na temat ochrony lasu.
- 6-7. Środowisko leśne. Wykonanie pomiaru temperatury, siły wiatru, obserwacja wilgotności gleby, nasłonecznienia.
8. Zabawy w lesie. Stworzenie kodeksu zachowań w lesie.
9. Ptaki w naszym karmniku.
10. Zimowe zabawy. Aktywny wypoczynek zimą.
- 11-12. Pole wiosną. Wycieczka na pola. Obserwacja środowiska przyrodniczego oraz rodzaju gleb. Przygotowanie ulotki informującej o zagrożeniach pożarowych.

Blok tematyczny: WODA WAŻNYM SKŁADNIKIEM ŻYCIA

1. Woda warunkiem życia. Poszukiwanie informacji w Internecie oraz zgromadzonych pozycjach książkowych.
2. Zanieczyszczenie wód. Oglądanie filmów edukacyjnych.
3. Życie w wodzie. Budowa ryby. Poszukiwanie wiadomości w „Atlasie ryb”
4. Wody źródlane. Degustacja wód źródłanych.
5. Ochrona wód poprzez mniejsze zużycie. Pogadanka na temat sposobów oszczędzania wody.
6. Znajomość zasad krążenia wody w przyrodzie. Analiza plansz.

Blok tematyczny: ZOSTAWMY CZYSTĄ ZIEMIĘ

1. Zanieczyszczenie powietrza. Spacer po okolicy – rozpoznawanie zapachów przyjemnych i uciążliwych.
- 2-3. Chronimy rośliny i zwierzęta. Wykonanie wspólnego albumu ze zdjęciami zwierząt, roślin chronionych, które występują w naszej miejscowości.
- 4-5. Światowy Dzień Ziemi. Włączenie się do przygotowania obchodów tego dnia w szkole.
- 6-7. Mój ekologiczny dom. Twórcza praca plastyczno techniczna.
8. Sprzątanie świata. Prace porządkowe na terenie naszej wsi.

Wymiar godzin: 1 godz. tygodniowo

Nazwa szkoły, w której prowadzone są zajęcia:

Szkoła Podstawowa w Kończycach Małych

Nauczyciel prowadzący zajęcia:

Urszula Budzińska