

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

rok szkolny 2016/2017

wprowadzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 9/2016/2017 z dnia 23.09.2016r.

na podstawie art.54 ust.2 pkt.1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty

z późniejszymi zmianami w porozumieniu z Radą Rodziców.

PODSTAWY PRAWNE:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 72.
2. Konwencja o Prawach Dziecka art. 3,19,33.
3. Ustawa o systemie oświaty.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51 poz. 458 z 2002r.)
5. Ustawa z dnia 26 .10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 147 z 2002 r., poz. 1231 z późniejszymi zmianami)
6. Ustawa z dnia 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 179, poz. 1485)
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z 9 listopada 1995 r.z późniejszymi zmianami(Dz. U. z 2015 r., poz. 298)
8. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26 z 2003 r., poz.226)
9. Ustawa z dnia 26.10.1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2014r., poz. 382)
10. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2013roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz.532.

CELE GŁÓWNE PROGRAMU:

- budowanie pozytywnego klimatu w szkole,
- integracja uczniów, nauczycieli i rodziców,
- promocja zdrowia, zdrowego stylu życia,
- kształtowanie zachowań ekologicznych,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom,
- kształtowanie właściwych umiejętności psychospołecznych,
- przeciwdziałanie różnym formom łamania dyscypliny szkolnej,
- profilaktyka uzależnień.

ZADANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY WPŁYWAJĄCE NA PRAWIDŁOWE FUNKCJONOWANIE UCZNIWA

W SZKOLE:

- propagowanie wśród uczniów znajomości prawa i zasad przestrzegania go,
- wskazanie uczniom odpowiednich zachowań, postaw, których przyjmowanie pozwoliłoby zachować dobre zdrowie i samopoczucie,
- kształtowanie w wychowankach zdolności samodzielnego dokonywania wyboru właściwych zachowań,
- pedagogizacja i współpraca z rodzicami,
- współpracowanie z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie,
- podwyższenie jakości działań na rzecz uczniów przez osoby sprawujące opiekę nad nim.

METODY PRACY: spotkania pogadanki dyskusje prelekcje konkursy filmy i multimedialne programy edukacyjne, wycieczki warsztaty ankiety metody aktywizujące: np. drama, gazetka, plakat, prezentacje, konkursy, gry dydaktyczne.

FORMY PRACY: indywidualna, zbiorowa, grupowa,.

Szkolny Program Profilaktyki jest programem otwartym na wszelkie zmiany wynikające z potrzeb szkoły.

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLNE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
--------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

Promocja zdrowia	1. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.	<ul style="list-style-type: none"> - Prelekcje i pogadanki podczas zajęć zintegrowanych w kl. I – III, na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych w kl. IV- VI. - Wyjazdy na basen. -Kwiecień miesiącem zdrowia - Akcja Polska Biega 	<p>Cały rok, wg harmonogramu zajęć.</p> <p>cały rok</p> <p>Kwiecień</p> <p>Maj</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice.</p> <p>Nauczyciele kl. II – III, nauczyciele wych. fizycznego, ratownicy, rodzice.</p> <p>Nauczyciel w-f</p>
	2. Uświadamianie uczniom konieczności stosowania higieny osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki dotyczące higieny osobistej w okresie dojrzewania w kl. IV – VI. -Fluoryzacja - Sprawdzanie schludnego ubioru dostosowanego do warunków atmosferycznych. 	<p>Cały rok.</p> <p>W/g potrzeb.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel WDŻ i wych. fizycznego.</p> <p>Rodzice nauczyciele.</p>
	3. Zdrowe odżywianie.	<ul style="list-style-type: none"> - Prelekcje i pogadanki podczas zajęć zintegrowanych w kl. I- III, na zajęciach wychowawczych, lekcjach przyrody, techniki. - Przygotowanie surówek, soków kanapek podczas zajęć zintegrowanych w kl. I –III oraz na lekcjach zajęć technicznych w kl. IV- VI. - zwracanie uwagi na drugie śniadanie ucznia 	<p>Cały rok, zgodnie z rozkładem materiału.</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy i rodzice.</p> <p>Wychowawcy kl. I – III, nauczyciel zajęć technicznych</p> <p>Nauczyciele, rodzice</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Wystawa warzyw i owoców w kl. I – III połączona z ekspozycją prac plastycznych. - Udział w programie kl. I-III „Żywnie na wagę zdrowia” - Udział kl. I – III w programie „Owoce w szkole.” - Mleko dla wszystkich uczniów. 	<p>Wrzesień / Październik</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas.</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas.</p>
	4. Estetyka, kultura spożywania posiłków.	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie wystroju świątecznego stołu (Wigilia, Wielkanoc. - Kulturalne spożywanie przygotowanych potraw. -Regulamin zachowania na stołówce 	<p>Grudzień 2016r. Marzec 2017r.</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału.</p>	<p>Cały rok Nauczyciele i wychowawcy Klas I – VI.</p>
	5. Przygotowanie do wartościowego i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki szkolne, klasowe ogniska, rajdy turystyczne, zawody sportowe, działalność SKS, zajęcia sportowo – rekreacyjne, dyskoteki 	<p>Cały rok, wg Ustalonego harmonogramu wycieczek, kółek i zajęć sportowych.</p>	<p>Nauczyciele kl. I-III, wychowawcy kl. IV-VI, nauczyciel wych. fizycznego i rodzice.</p>
	6. Dbanie o prawidłową postawę.	<ul style="list-style-type: none"> - Dopasowanie stolików i krzeseł do wzrostu ucznia – pomiar wzrostu - Ograniczanie ilości książek noszonych do szkoły (lżejszy tornister). - Kontrola tornistrów w kl. I-III celem wyeliminowania zbędnych rzeczy(pomiar wagi) 	<p>Wrzesień 2016 Luty 2017</p> <p>Cały rok.</p> <p>Raz w ciągu półrocza</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy, nauczyciel wych. fizycznego, koordynator do spraw bezpieczeństwa, rodzice.</p> <p>Wychowawcy klas</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Umożliwienie uczniom pozostawienia książek i materiałów w szkole. - Zajęcia ruchowe przeciwdziałające wadom postawy w kl. I- III. - Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ucznia podczas pracy. - Stosowanie przerw śródlekcyjnych. 	<p>Cały rok.</p> <p>2 godziny tygodniowo cały rok.</p> <p>Cały rok</p> <p>Codziennie podczas każdej lekcji; w domu.</p>	<p>Nauczyciel w-f, rodzice</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, rodzice.</p> <p>Nauczyciele uczący</p>
	7. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.	<p>„Ratujemy i uczymy ratować” – szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prelekcja dla uczniów kl. I - III dotycząca właściwego zachowania się na wypadek krwotoku z nosa, zwichnięcia kończyny, złamania, użądlenia przez osę. - Blok tematyczny na zajęciach technicznych i lekcjach przyrody 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok.</p> <p>wg harmonogramu zajęć</p>	<p>Wychowawcy, panie: D. Kłopeć i G. Szewczyk.</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Nauczyciele zajęć technicznych i przyrody</p>
Zapewnienie bezpieczeństwa	1. Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> - Prelekcje i pogadanki na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych. - Realizacja w kl. II programu „Odnaleźć Zgubka.” 	<p>Wrzesień 2016 wg harmonogramu zajęć i wg potrzeb.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy klas.</p>
	2. Uczenie zasad bezpieczeństwa na jezdni.	<ul style="list-style-type: none"> - Apele n/t bezpieczeństwa. 	<p>Wrzesień 2016</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, koordynator do spraw bezpieczeństwa.</p>

	<p>- Udział kl. I w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”</p> <p>- Udział w akcji „Bezpieczne wakacje”</p> <p>- Udział w akcji „Bezpieczne życie”</p> <p>- Prowadzenie zajęć w terenie dla klas I – III (nauka bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, poznanie znaków drogowych itp.)</p> <p>- Zajęcia z wychowania komunikacyjnego na zajęciach technicznych w kl. IV</p> <p>- Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>- Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi przebywania w szkole i poza nią, na wycieczkach, placu zabaw, basenu, omawianie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.</p> <p>- Szkolny i Powiatowy Konkurs Wiedzy BRD</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Wrzesień 2016</p> <p>Na bieżąco wg potrzeb.</p> <p>Styczeń-marzec</p>	<p>p.U.Budzińska</p> <p>Wychowawcy klas I – VI</p> <p>p. G.Szewczyk p. E.Walica p.D.Tomica</p> <p>Nauczyciele kształcenia zintegrowanego.</p> <p>Nauczyciel zajęć technicznych.</p> <p>Nauczyciel zajęć technicznych.</p> <p>Wychowawca świetlicy, nauczyciele przedmiotów, rodzice, wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele techniki</p>
3. Uczenie zasad bezpieczeństwa na zajęciach w szkole, na korytarzu podczas przerw, podczas gier i zabaw ruchowych oraz podczas wycieczek.	<p>- Żyjmy bezpiecznie – przestrzeganie regulaminów bezpiecznego zachowania na przerwie, podczas wycieczek, zajęć na basenie, w kontakcie z nieznanymi.</p> <p>- blok tematyczny na zajęciach technicznych i przyrody.</p> <p>- Przeprowadzenie próbnej ewakuacji p/p.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogram. zajęć</p> <p>Wrzesień 2016 kwiecień 2017</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele zajęć technicznych i przyrody</p> <p>Dyrektor szkoły</p>

4. Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny	<ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach łamania przez ucznia statutu szkoły i WSO - organizacja apeli dotyczących spraw wychowawczych i działań szkoły w tym obszarze. 	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy</p>
5. Bezpieczne ferie, wakacje.	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z przedstawicielami policji z uczniami kl. I-VI. - Apele, prelekcje, pogadanki, bloki tematyczne poświęcone bezpiecznemu wypoczynkowi. - Przypomnienie regulaminu bezpiecznego wypoczynku (zimowego i letniego). 	<p>czerwiec 2017</p> <p>styczeń i czerwiec 2017</p> <p>styczeń / czerwiec 2017</p>	<p>Cały rok Dyrektor szkoły, pedagog, policja</p> <p>Dyrektor, Nauczyciele kl. I-VI ,straż, policja</p> <p>Wychowawcy klas I – VI,</p>
6. Organizowanie właściwego spędzania wolnego czasu, zachęcanie do czynnego i zdrowego wypoczynku.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć pozalekcyjnych – działalność świetlicy. - Wycieczki. - Rajdy górskie 	<p>Wg ustalonego planu.</p> <p>12-14.06. 2017</p> <p>październik 2016 Maj 2017</p>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel w-f, wychowawcy</p>
7. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - Akcja zbierania makulatury, plastikowych zakrętek. - Udział w akcji „Sprzątanie świata.” - Obchody Dnia Ziemi. „Bezpieczeństwo w sieci” 	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Wrzesień 2016 Kwiecień 2017</p> <p>Kwiecień 2017</p>	<p>Wychowawcy, rodzice, nauczyciel odpowiedzialny za przeprowadzenie akcji.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel przyrody.</p>

		<p>- Pogadanki, prelekcje.</p> <p>- Dziecko w sieci, czyli Bezpieczny Internet. Uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, Internetu, oglądania telewizji, korzystania z telefonów komórkowych</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg ustalonego planu</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, policja.</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciel zajęć komputerowych, wychowawcy</p>
	8. Nabycie umiejętności właściwego zachowania się w kontakcie z niebezpiecznymi przedmiotami.	- Omawianie tematyki na zajęciach.	wg harmonogram. zajęć	Nauczyciele,
Kształtowanie właściwych umiejętności psychospołecznych	1. Uczenie właściwego porozumiewania się z ludźmi, komunikowania; kultura języka.	- Omawianie tematyki na lekcjach przedmiotowych, wychowawczych, zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły.
		- Zwracanie uwagi na eliminowanie wulgaryzmów ze słownika czynnego dzieci.	Cały rok.	Wychowawcy
	2. Uczenie rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowany społecznie.	- Indywidualne rozmowy z uczniami - interwencyjne, doradcze, ostrzegawcze.	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice.
3. Radzenie sobie ze stresem.	- Stwarzanie uczniom (szczególnie nieśmiałym i trudnym) możliwości aktywnego udziału w życiu szkoły, integrowanie społeczności szkolnej – zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły,	

4. Uczenie odpowiednich zachowań (asertywnych) w trudnych sytuacjach życiowych.	- Przypomnienie uczniom i rodzicom procedur postępowania w sytuacjach przemocy, agresji, niedostosowania społecznego uczniów.	Wg ustalonego planu	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice.
5. Ukazywanie dróg rozwiązywania napotykanego trudności.	- Cykl lekcji wychowawczych. - Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów w poszczególnych klasach.	Cały rok. Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice.
6. Nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi z uwzględnieniem kulturalnego zachowania.	- Zaznajomienie uczniów z podstawowymi prawami człowieka i prawami dziecka. - Budzenie odpowiedzialności za przeżywane koleżeństwo i przyjaźń. - Integracja grupy. - Utrwalenie poczucia wspólnoty i solidarności grupowej. - Kształtowanie postaw szacunku, wdzięczności, odpowiedzialności, miłości, tolerancji, życzliwości. - Wyrabianie nawyku stosowania zwrotów i postaw grzecznościowych oraz szacunku do kolegów i dorosłych.	Zgodnie z planami wychowawczymi Cały rok. Cały rok. Cały rok. Cały rok. Cały rok.	Wychowawcy, pedagog Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice. Pedagog szkolny, wychowawcy Pedagog szkolny, wychowawcy Pedagog szkolny, wychowawcy Pedagog szkolny, wychowawcy
7. Ukazywanie autorytetów, wzorów do naśladowania.	- Dzień Papieski pod hasłem „Jan Paweł II – patron rodziny”.	Październik 2016	Pedagog szkolny, katecheci, wychowawcy,

		<p>- Szkolny konkurs recytatorski dla kl. IV-VI</p> <p>- Dzień Mamy i Taty w kl. I-III,</p> <p>- Omawianie tematyki na lekcjach wychowawczych w kl. IV-VI</p>	<p>Maj 2017r.</p> <p>Maj 2017r.</p> <p>Wg harmonogramu zajęć</p>	<p>Nauczyciel j. polskiego</p> <p>wychowawcy, rodzice,</p> <p>Wychowawcy</p>
	8. Realizacja ścieżki edukacyjnej w kl. V, VI – wychowanie do życia w rodzinie.	- Tematyka zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Cały rok.	Nauczyciel WDŻ.
	9. Dostrzegamy potrzeby innych.	<p>- Realizacja wybranych działań z programu UNICEF</p> <p>- „Nie jesteś sam” – zbiórka plastikowych zakrętek na wózek inwalidzki.</p> <p>- Wspieramy osoby niepełnosprawne, pokrzywdzone przez los, potrzebujące pomocy - Pomoc koleżeńska, udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>Dzień Życzliwości</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Grudzień 2016</p> <p>Październik 2016</p>	<p>Pedagog, samorząd uczniowski.</p> <p>p. D. Tomica</p> <p>Opiekun Samorządu Szkolnego, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog</p>

Przeciwdziałanie wielorakim formom łamania dyscypliny szkolnej.	1. Zapobieganie wagarowaniu.	1. Analiza frekwencji.	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, dyrektor.
	2. Analiza absencji uczniów.	2. Ustalanie przyczyn nieobecności uczniów.	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog, dyrektor.
	3. Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności na zajęciach lekcyjnych	- Bieżące reagowanie na nieobecności uczniów - Rozmowy z rodzicami	Cały rok	Wychowawcy
			Cały rok	Wychowawcy
	4. Zapobieganie agresji.	- Omawianie tematyki dotyczącej niedostosowania, przemocy i agresji (agresja fizyczna i psychiczna). - zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach u osób dorosłych	Wg potrzeb.	Wychowawcy, pedagog, dyrektor, rodzice.
Według potrzeb			Wychowawcy, pedagog,	
5. Zapobieganie działaniom powodującym zniszczenia cudzych własności	- Indywidualne rozmowy interwencyjno – ostrzegawcze z uczniami łamiącymi regulamin szkoły - Analiza indywidualnych przypadków.	Wg potrzeb. W ciągu całego roku.	Pedagog, samorząd szkolny, nauczyciele, wychowawcy.	
Profilaktyka uzależnień	1. Uczenie jak pokonywać przeszkody i omijać pułapki.	- Omawianie tematyki na zajęciach przedmiotowych, wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie.	Wg harmonogramu zajęć	Wychowawcy, pedagog, rodzice.
	2. Uczenie sztuki odmawiania bez psucia kontaktów z kolegami.	- Prezentacja filmów podejmujących tematykę bezpiecznych kontaktów z nieznanymi i przemocy.	Wg potrzeb, zgodnie z harmonogramem zajęć.	Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice.
	3. Uczenie jak racjonalnie i zdrowo korzystać z komputera i telewizji.	- Zajęcia wychowawcze, pogadanki, działania interwencyjne, rozmowy indywidualne.	Wg harmonogramu	Pedagog, nauczyciele zajęć komputerowych, wychowawca świetlicy.

	<p>5. Budzenie zdrowego obrazu samego siebie, akceptacja siebie, nie poddawanie się złym naciskom i namowom.</p>	<p>- Zajęcia wychowawcze, pogadanki, prelekcje.</p>	<p>Wg ustalonego planu</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice</p>
	<p>6. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczyciel w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy</p>	<p>- „Profilaktyka zagrożeń: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, dopalacze, napoje energetyzujące, gry komputerowe, środki masowego przekazu.”</p> <p>- konkurs plastyczny „Dopalaczom mówię nie”</p> <p>- Spotkanie z teatrem profilaktycznym</p> <p>- pedagogizacja rodziców</p> <p>- Szkolenie Rady Pedagogicznej</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>styczeń</p> <p>według ustaleń organizatorów</p> <p>Cały rok,</p> <p>Według ustaleń organizatorów</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice.</p> <p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Wychowawcy, pedagog,</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog</p> <p>Dyrektor</p>