

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

- zmiany w roku szkolnym 2014/2015 z dnia 12.09.2014r. wprowadzone uchwałą nr 10 Rady Pedagogicznej

- W metodach i technikach pracy

- punkt „Burza mózgu” zamieniamy na: **Metody aktywizujące (np.: burza mózgów, drzewko decyzyjne, analiza dokumentów, praca nad tekstami źródłowymi)**
- punkt „Psychodrama” zamieniamy na: **Twórczość plastyczna i artystyczna dzieci (np. inscenizacja, drama, pantomima itp.)**

- Po metodach i technikach pracy dopisuje się :

Zwyczaje i obyczaje szkolne

Szkoła Podstawowa im. Jarosława Dąbrowskiego w Kończycach Małych posiada własny ceremoniał szkolny. Związany jest z funkcjonowaniem szkoły w określonych uroczystościach imprezach:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Pasowanie na ucznia klasy I.
3. Pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej.
4. Święta narodowe- akademie, apele, audycje przez radiowęzeł.
5. Andrzejkowe wróżby.
6. Mikołaj w szkole.
7. Wigilia klasowa.
8. Jasełka.
9. Bale karnawałowe.
10. Dzień Babci i Dziadka – uroczystości klasowe.
11. Walentynkowa Poczta.
12. Powitanie wiosny.
13. Wielkanoc
14. Dzień Matki i Ojca– uroczystości klasowe.
15. Wycieczki klasowe. Rajdy górskie.
16. Dzień Dziecka.
17. Dzień Sportu lub Festyn Rodzinny na sportowo.
18. Pożegnanie absolwentów szkoły; uroczystość zakończenia roku szkolnego.

Wymienione uroczystości odbywają się według ustalonego planu, a ich koordynację w danym roku szkolnym powierza się poszczególnym nauczycielom.

W punkcie 3 – Edukacja ekologiczna dopisuje się **i prozdrowotna**

Do celów w tym punkcie dodaje się:

- Poznanie zdrowego stylu życia i stosowanie się do niego
- Doskonalenie własnej sprawności fizycznej

- Poznanie negatywnego wpływu środków uzależniających na zdrowie i los człowieka
- Poznanie zasad pierwszej pomocy
- Poznanie zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią
- Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych
- Promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego

Do treści w tym punkcie dodaje się:

- Szkolny program profilaktyczny
- Wycieczki krajoznawcze
- Konkursy i imprezy propagujące zdrowy styl życia
- Zajęciach SKS, zajęcia na pływalni, gimnastyka korekcyjna, rajdy górskie, wyjazdy na lodowisko
- Spotkania z higienistką, lekarzem
- Projekcje filmów i pogadanki na temat wpływu środków uzależniających na zdrowie i los człowieka
- Pokaz udzielania pierwszej pomocy
- Spotkania z policjantem
- Bezpieczeństwo na jezdni
- Regulaminy bezpiecznego korzystania z hali, placu zabaw, boiska, pracowni komputerowej, basenu
- Ogólnopolskie akcje profilaktyki zdrowotnej
- Programy proekologiczne (Sprzątanie świata, Dzień Ziemi”).

W punkcie 7. „Kultura informacyjna” w podpunkcie „cele” dodaje się:

- Wykształcenie nawyku rozsądnego korzystania z Internetu i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w Sieci.
- Kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy i analizy informacji.
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł informacji.
- Ustawiczne doskonalenie techniki czytania, w tym czytania ze zrozumieniem.
- Zapoznanie z pojęciem cyberprzemocy.

w podpunkcie „treści” dopisuje się:

- Internet – charakterystyka środowiska, portale społecznościowe, edukacja.
- Zasady bezpiecznego i zgodnego z prawem korzystania z Internetu i telefonu komórkowego.
- Lekcje biblioteczne, konkursy czytelnicze.
- Techniki czytania.

Po punkcie 7 **dopisujemy punkt 8**

Wprowadzenie do aktywnego życia w kulturze

Cele:

- Poznanie podstawowych zasad dobrego wychowania
- Dostosowanie zachowania do sytuacji i miejsca
- Okazywanie szacunku innym ludziom
- Odpowiedni dobór stroju do okoliczności – strój odświętny
- Umiejętność samoobserwacji i krytycznej oceny swojego zachowania
- Umiejętność odpowiedniego korzystania z dóbr kultury

- Poznanie i kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych
- Kształtowanie umiejętności odczytywania różnorodnych tekstów kultury (np. utworów teatralnych, przekazów multimedialnych) i ich interpretacji
- Zapoznanie się z dorobkiem kulturowym narodu
- Aktywne i empatyczne słuchanie innych,
- Umiejętność współpracy w grupie, klasie, szkole,
- Ponoszenie odpowiedzialność za podjęte decyzje,
- Określanie i nazywanie uczuć, stanów psychicznych, radzenie sobie ze stresem,
- Wiera we własny siły i możliwości, budowanie własnego systemu wartości i godności
- Kulturalne odmawianie- bycie asertywnym,
- Dobro swoje i innych- wrażliwość na krzywdę i cierpienie innych,

Treści

- Kształcenie nawyków i manier zgodnych z zasadami dobrych obyczajów (tworzenie klasowych i szkolnych kodeksów dobrych obyczajów)
- Wyjazdy do kina, teatru, muzeum itp.
- Spotkania z ludźmi szczególnie związanymi z przeszłością naszego regionu, z ludźmi reprezentującymi różne zawody i środowiska
- Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych
- Udział w wystawach prezentujących dorobek kulturowy
- Koncerty i spotkania umuzykalniające
- Czytanie różnych tekstów kultury i ich interpretacja.
- Tworzenie tradycji klasowych
- Prezentacje okazjonalnej twórczości dziecięcej (np. Dzień Matki, Babci).
- Podtrzymywanie tradycji szkoły
- Współdziałanie rodziców w imprezach szkolnych i klasowych
- Wskazywanie autorytetów poznawanie ich drogi życiowej.
- Poznanie swoich mocnych stron
- Organizowanie kół umożliwiających rozwijanie zainteresowań uczniów
- Moje hobby- prezentacja na forum klasy i szkoły.
- Uświadomienie uczniom, co to jest odpowiedzialność i jak powinien zachować się odpowiedzialny uczeń
- Powierzenie zadań (funkcji) w klasie, szkole i ich ocena
- Udział w dyskusjach na forum klasy i szkoły
- Udział w apelach szkolnych, imprezach klasowych, środowiskowych, konkursach artystycznych i przedmiotowych.
- Obserwacje i ankiety
- Akcje charytatywne
- Zbiórki różnego typu na rzecz dzieci
- Ewaluacja w postaci ankiety