

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**rok szkolny 2010/2011**

## **CELE OGÓLNE:**

- promocja zdrowia, zdrowego stylu życia,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom,
- kształtowanie właściwych umiejętności psychospołeczne,
- przeciwdziałanie różnym formom łamania dyscypliny szkolnej,
- profilaktyka uzależnień.

## **ZADANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY WPŁYWAJĄCE NA PRAWIDŁOWE FUNKCJONOWANIE UCZNIWA W SZKOLE:**

- wskazanie uczniom odpowiednich zachowań, postaw, których przyjmowanie pozwoliłoby zachować dobre zdrowie i samopoczucie,
- kształtowanie w wychowankach zdolności samodzielnego dokonywania wyboru właściwych zachowań,
- podwyższenie jakości działań na rzecz uczniów przez osoby sprawujące opiekę nad nim.

Szkolny Program Profilaktyki jest programem otwartym na wszelkie zmiany wynikające z potrzeb szkoły.

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLNE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
<p><b>Promocja zdrowia</b></p>	<p>1. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelekcje i pogadanki podczas zajęć zintegrowanych w kl. I – III, na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych w kl. IV– VI.</li>   <li>- Fluoryzacja zębów w kl. I – VI.</li>   <li>- Wyjazdy na basen.</li> </ul>	<p>Cały rok, wg harmonogramu zajęć.</p> <p>6 razy w roku</p> <p>cały rok</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice.</p> <p>Pielęgniarka szkolna.</p> <p>Nauczyciele kl. II – III, nauczyciele wych. fizycznego, ratownicy, rodzice.</p>

<p>3. Zdrowe odżywianie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prelekcje i pogadanki podczas zajęć zintegrowanych w kl.I-III, na zajęciach wychowawczych, lekcjach przyrody, techniki.</li> <li>- Przygotowanie surówek, kanapek podczas zajęć zintegrowanych w kl.I-III oraz na lekcjach techniki w kl. IV- VI.</li> <li>- Wystawa warzyw i owoców w kl. I – III połączona z ekspozycją prac plastycznych.</li> <li>-Udział kl. I – III w programie „Owoce w szkole.”</li> <li>-Udział kl. I – III Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „5 porcji warzyw, owoców lub soku.”</li> <li>-Pogadanka i wykonanie gazetki klasowej n/t niezdrowego odżywiania (chipsy, Fast Foody).</li> <li>- Mleko dla wszystkich uczniów.</li> </ul>	<p>Cały rok, zgodnie z rozkładem materiału.</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień / Październik</p> <p>Cały rok.</p> <p>Październik</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy i rodzice.</p> <p>Wychowawcy kl. I – III, nauczyciel techniki</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Wychowawcy klas.</p>
<p>4. Estetyka spożywania posiłków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki n/t spożywania II śniadania w szkole.</li> <li>- Przygotowanie wystroju świątecznego stołu</li> </ul>	<p>Grudzień 2010r.</p> <p>Kwiecień 2011r.</p>	<p>Wychowawcy klas.</p>

6. Dbanie o prawidłową postawę.	-Dopasowanie stolików i krzeseł do wzrostu ucznia.	Wrzesień 2010r.	Dyrektor szkoły, nauczyciele i wychowawcy, nauczyciel wych. fizycznego, koordynator
	-Ograniczanie ilości książek noszonych do szkoły (łżejszy tornister).	Cały rok.	do spraw bezpieczeństwa, rodzice.
	-Kontrola tornistrów w kl. I-III celem wyeliminowania zbędnych rzeczy.		
	-Umożliwienie uczniom pozostawienia książek i materiałów w szkole.		
	-Gimnastyka korekcyjna w kl. I-III.	2 godziny tygodniowo cały rok.	Nauczyciel, instruktor, rodzice.
	-Badanie prawidłowej postawy <ul style="list-style-type: none"> <li>• kl. 3 badanie bilansowe,</li> <li>• kl. 5 test przesiewowy do badania postawy ciała</li> </ul>	II półrocze	Lekarz, pielęgniarka szkolna, rodzice.
	-Zwracanie uwagi na prawidłowa postawę ucznia	Codziennie podczas każdej lekcji; w domu.  Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice.  Nauczyciele uczący

		<p>-Prelekcja dla uczniów kl. I –III dotycząca właściwego zachowania się na wypadek krwotoku z nosa, zwichnięcia kończyny, złamania, użądlenia przez osę.</p>	Cały rok.	Wychowawcy kl. I –III i pielęgniarka szkolna.
<b>Zapewnienie bezpieczeństwa</b>	1. Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza szkołą.	<p>- Prelekcje i pogadanki na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych.</p> <p>-Realizacja w kl. II programu „Odnaleźć Zgubka.”</p>	<p>Wrzesień 2010r. wg harmonogramu zajęć i wg potrzeb.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy klas.</p>
	2. Uczenie zasad bezpieczeństwa na jezdni.	<p>-Apele n/t bezpieczeństwa.</p> <p>-Spotkania z policjantami dla pierwszoklasistów.</p> <p>-Udział kl. I w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”</p>	<p>Wrzesień 2010r.</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału.</p> <p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, koordynator do spraw bezpieczeństwa.</p> <p>Nauczyciele kształcenia zintegrowanego.</p> <p>Nauczyciele kształcenia zintegrowanego.</p>

<p>3. Uczenie zasad bezpieczeństwa na zajęciach w szkole, na korytarzu podczas przerw, podczas gier i zabaw ruchowych oraz podczas wycieczek.</p>	<p>-Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi przebywania w szkole i poza nią, na wycieczkach, omawianie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.</p> <p>-Spotkanie ze strażakami i przeprowadzenie próbnej ewakuacji p/p.</p> <p>-Kontynuacja dyżurów uczniowskich (pomoc nauczycielom dyżurującym podczas przerw na korytarzach).</p> <p>-Uruchomienie „Zielonej skrzynki” (listy uczniów potrzebujących pomocy).</p>	<p>Wrzesień 2010r.</p> <p>Na bieżąco wg potrzeb.</p> <p>Październik 2010r.</p> <p>Marzec 2010r.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p>	<p>Wychowawca świetlicy, nauczyciele przedmiotów, rodzice, wychowawcy.</p> <p>Wytypowani uczniowie, nauczyciele dyżurujący wg planu dyżurów.</p> <p>Samorząd szkolny.</p>
<p>4. Bezpieczne ferie, wakacje.</p>	<p>-Spotkanie z przedstawicielami policji z uczniami kl. I-VI.</p> <p>-Aneta prelekcje</p>	<p>Styczeń, czerwiec 2011r.</p> <p>Styczeń i czerwiec</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, koordynator do spraw bezpieczeństwa, nauczyciele.</p>

<p>5. Organizowanie właściwego spędzania wolnego czasu, zachęcanie do czynnego i zdrowego wypoczynku.</p>	<p>-Organizowanie zajęć pozalekcyjnych – działalność świetlicy socjoterapeutycznej.</p> <p>-Wycieczki.</p> <p>-Rajdy.</p> <p>-Organizowanie zajęć dla dzieci pozostających w czasie ferii w domu.</p>	<p>Wg ustalonego planu.</p> <p>Luty 2011r.</p>	<p>Chętni nauczyciele.</p>
<p>6. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych.</p>	<p>- Akcja zbierania makulatury, aluminium, plastiku i zużytych baterii.</p> <p>- Udział w akcji „Sprzątanie świata.”</p> <p>-Obchody Dnia Ziemi.</p> <p>-Pogadanki, prelekcje.</p> <p>-Realizacja programu dla kl. V „Każdy wie, co robić z ZSEE”</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Wrzesień 2010r. Kwiecień 2011r.</p> <p>Kwiecień 2011r.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p>	<p>Wychowawcy, rodzice, nauczyciel odpowiedzialny za przeprowadzenie akcji.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel przyrody.</p> <p>Nauczyciel przyrody.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy kl. V.</p>

<b>Kształtowanie właściwych umiejętności psychospołecznych</b>	1. Uczenie właściwego porozumiewania się z ludźmi, komunikowania; kultura języka.	- Omawianie tematyki na lekcjach przedmiotowych, wychowawczych, zajęciach wychowania do życia w rodzinie.  - Zwracanie uwagi na eliminowanie wulgaryzmów ze słownika czynnego dzieci.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły.
	2. Uczenie rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowany społecznie.	- Indywidualne rozmowy z uczniami - interwencyjne, doradcze, ostrzegawcze.	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły.
	3. Radzenie sobie ze stresem.	- Stwarzanie uczniom (szczególnie nieśmiałym i trudnym) możliwości aktywnego udziału w życiu szkoły, integrowanie społeczności szkolnej -	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice.
	5. Ukazywanie dróg rozwiązywania napotykanymi trudnościami	- Cykl lekcji wychowawczych.  - Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice.

<p>6. Nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi z uwzględnieniem kulturalnego zachowania.</p>	<p>-Budzenie odpowiedzialności za przeżywane koleżeństwo i przyjaźń.</p> <p>-Integracja grupy.</p> <p>-Utrwalenie poczucia wspólnoty i solidarności grupowej.</p> <p>-Kształtowanie postaw szacunku, wdzięczności, odpowiedzialności, miłości, tolerancji, życzliwości.</p> <p>-Cykle lekcji wychowawczych.</p>	<p>Cały rok.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny.</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice.</p>
<p>7. Ukazywanie autorytetów, wzorów do naśladowania.</p>	<p>-Przypominanie zasad dobrego wychowania.</p> <p>-Dzień Papieski – przybliżenie dzieciom osoby Jana Pawła II na lekcjach wychowawczych i na zajęciach języka polskiego.</p>	<p>Październik 2010r.</p> <p>Maj 2011r.</p>	<p>Nauczyciele, pedagog, wychowawcy, rodzice, Samorząd Szkolny.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel WDŻ.</p>
<p>8. Realizacja ścieżki edukacyjnej</p>	<p>-Rodzice moim autorytetem:</p>	<p>Cały rok.</p>	<p>nauczyciel WDŻ.</p>

<b>Przeciwdziałanie wielorakim formom łamania dyscypliny szkolnej.</b>	1. Zapobieganie wagarowaniu.	1. Analiza frekwencji.	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, dyrektor.
	2. Analiza absencji uczniów.	2. Ustalanie przyczyn nieobecności uczniów.	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog, dyrektor.
	3. Analiza przyczyn spóźniania się uczniów na zajęcia.	-Prowadzenie zajęć terapeutycznych	Wg potrzeb.	Wychowawcy, pedagog, dyrektor.
	4. Zapobieganie agresji.	-Omawianie tematyki dotyczącej niedostosowania, przemocy i agresji (agresja fizyczna i psychiczna).	Wg potrzeb.	Wychowawcy, pedagog, dyrektor, rodzice.
	5. Zapobieganie działaniom powodującym zniszczenia cudzych własności	-Indywidualne rozmowy interwencyjno – ostrzegawcze z uczniami łamiącymi regulamin szkoły  - Analiza indywidualnych przypadków.  -Profilaktyka o charakterze teatralno – zabawowym.  -Spotkanie z teatrem profilaktycznym.	Wg potrzeb.  W ciągu całego roku.  Wg ustaleń organizatorów.  Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice.  Pedagog, samorząd szkolny, nauczyciele, wychowawcy.  Pedagog, samorząd szkolny, nauczyciele, wychowawcy.

<b>Profilaktyka uzależnień</b>	1. Uczenie jak pokonywać przeszkody i omijać pułapki.	–Omawianie tematyki na zajęciach przedmiotowych, wychowawczych, wychowania	Wg harmonogramu zajęć.	Wychowawcy, pedagog, rodzice.
	2. Uczenie sztuki odmawiania bez psucia kontaktów z kolegami.	do życia w rodzinie. –Prezentacja filmów podejmujących tematykę bezpiecznych kontaktów z nieznajomymi i przemocy.	Wg potrzeb, zgodnie z harmonogramem zajęć.  Listopad 2010	Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice.  Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice.
	3. Ukazanie uczniom, że zdrowe życie, to dobre traktowanie siebie i dobre kontakty z innymi.	–Spotkanie przedstawicieli Policji z rodzicami na temat: „Przeciwdziałanie zażywaniu „dopalaczy” przez dzieci.  –Przeprowadzenie w klasach lekcji wychowawczych i pogadarek na temat szkodliwości zażywania „dopalaczy”,  „Profilaktyka zagrożeń: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, gry komputerowe, środki masowego przekazu.”	Październik 2010  Czerwiec 2011r.  Cały rok,	Pedagog, nauczyciel informatyki, wychowawca świetlicy.
	4. Uczenie jak racjonalnie	– Zajęcia wychowawcze, pogadanki, działania interwencyjne, rozmowy		

