

## Szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z matematyki w kl. V Szkoły Podstawowej

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń dodaje i odejmuje pisemnie liczby wielocyfrowe naturalne</li> <li>mnoży i dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe naturalne</li> <li>używa kalkulatora do obliczeń na liczbach naturalnych</li> <li>odnajduje dzielniki podanej liczby naturalnej</li> <li>odnajduje kilka różnych wielokrotności podanej liczby naturalnej</li> <li>odczytuje zapisaną cyframi liczbę dziesiętną</li> <li>zapisuje cyframi zapisaną słownie liczbę dziesiętną</li> <li>porównuje dwie liczby dziesiętne</li> <li>odczytuje liczbę dziesiętną zaznaczoną na osi</li> <li>dodaje i odejmuje dwie liczby dziesiętne sposobem pisemnym</li> <li>zaokrągla w górę i w dół podane wielkości</li> <li>rysuje okręgi i koła o podanym promieniu</li> <li>rysuje odcinek prostopadły lub równoległy do danego odcinka na papierze w kratkę</li> <li>rozpoznaje i nazywa kąty: ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny, wypukły, wklęsły</li> <li>mierzy rozwartość narysowanego kąta</li> <li>porównuje dwa ułamki o jednakowych licznikach lub mianownikach</li> <li>przedstawia liczbę mieszaną w postaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń rozwiązuje zadania tekstowe związane z dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem liczb naturalnych, także z wykorzystaniem porównywania ilorazowego</li> <li>rostrzyga, czy liczba naturalna dzieli się przez 3 lub 9</li> <li>rozstrzyga liczby pierwsze i złożone, wykorzystując cechy podzielności</li> <li>porządkuje liczby dziesiętne</li> <li>mnoży lub dzieli liczbę dziesiętną przez 10, 100, 1000 itd.</li> <li>Szacuje wielkości wyniku, wykonując obliczenie na kalkulatorze</li> <li>Dobiera jednostkę i zaznacza liczbę dziesiętną na osi liczbowej</li> <li>Rysuje odcinek prostopadły do danego odcinka na papierze gładkim</li> <li>rysuje kąt o podanej rozwartości <ul style="list-style-type: none"> <li>skraca lub rozszerza ułamek</li> </ul> </li> <li>porównuje dwa ułamki o różnych licznikach lub różnych mianownikach <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje i porządkuje ułamki i liczby mieszane</li> </ul> </li> <li>zaznacza ułamek i liczbę mieszaną na osi liczbowej</li> <li>dodaje i odejmuje dwa ułamki o różnych mianownikach.</li> <li>uporządkowuje liczby całkowite</li> <li>zaokrągla liczbę dziesiętną do liczby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń buduje liczby o podanych własnościach związanych z ich podzielnością</li> <li>planuje i wykonuje obliczenia na liczbach naturalnych, pamiętając o kolejności wykonywania działań</li> <li>rozstrzyga, czy liczba naturalna dzieli się przez liczbę będącą wielokrotnością dwóch podanych liczb</li> <li>dodaje ułamki i liczby mieszane o różnych mianownikach</li> <li>odejmuje liczby mieszane o różnych mianownikach</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem dodawania i odejmowania liczb dziesiętnych i ułamków zwykłych</li> <li>sprawdza działanie maszynyki liczbowej układając tabelkę do rysunku przedstawiającego działanie maszynyki</li> <li>grupuje czworokąty zgodnie z ich własnościami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń opisuje wyrażeniem arytmetycznym treść zadania tekstowego pamiętając o kolejności działań</li> <li>bada podzielność liczb naturalnych, w tym własności liczb pierwszych i złożonych</li> <li>bada własności dodawania i odejmowania liczb dziesiętnych</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem działań na liczbach dziesiętnych</li> <li>bada własności kilku odcinków (prostych) prostopadłych i równoległych</li> <li>bada własności wielokątów związane z rodzajem kątów</li> <li>bada własności ułamków i działań na ułamkach</li> <li>sprawdza działanie maszynyki liczbowej układając tabelkę do opisu działania maszynyki</li> <li>analizuje i porównuje różne strategie rozwiązywania zadań tekstowych</li> <li>bada własności figur związane z ich polem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wykazuje ponadprogramowe zainteresowanie przedmiotem</li> <li>swobodnie porusza się w dziedzinie matematyki</li> <li>kojarzy fakty matematyczne i umie z nich na bieżąco korzystać</li> <li>bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych</li> </ul>

<p>ułamka i odwrotnie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje ułamek i liczbę mieszaną zaznaczoną na osi</li> <li>• porównuje dwie liczby całkowite</li> <li>• zaznacza liczbę całkowitą na osi liczbowej</li> <li>• odczytuje liczbę całkowitą zaznaczoną na osi</li> <li>• rozróżnia trójkąty równo-boczne, równoramienne i różnoboczne</li> <li>• rozróżnia trójkąty ostrokątne, prostokątne i rozwarto-kątne</li> <li>• oblicza rozwartość trzeciego kąta trójkąta, znając rozwartości dwóch pozostałych kątów</li> <li>• oblicza rozwartość czwartego kąta czworokąta, znając rozwartości trzech pozostałych kątów</li> <li>• wśród narysowanych czworokątów rozróżnia i nazwa: trapezy, równoległoboki, prostokąty, romby, kwadraty</li> <li>• rysuje: trapez, równoległobok, prostokąt, romb, kwadrat</li> <li>• mnoży i dzieli liczbę dziesiętną przez liczbę naturalną</li> <li>• mnoży ułamek zwykły przez liczbę naturalną</li> <li>• zapisuje, w prostych sytuacjach, ułamek w postaci dziesiętnej</li> <li>• rysuje prostokąt w danej skali</li> <li>• oblicza pole prostokąta</li> <li>• odczytuje dane z diagramu słupkowego</li> <li>• rysuje wagę do równania</li> <li>• rozpoznaje prostopadłościan i sześciąt i opisuje ich własności</li> <li>• oblicza objętość prostopadłościanu o podanych wymiarach</li> <li>• oblicza wartość wyrażenia złożonego z kilku działań na liczbach naturalnych pamiętając o kolejności wykonywania działań</li> </ul>	<p>naturalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza ułamek danej liczby naturalnej</li> <li>• zamienia liczbę dziesiętną na ułamek</li> <li>• dzieli ułamek przez liczbę naturalną</li> <li>• rysuje wysokość trójkąta, równoległoboku i trapezu</li> <li>• oblicza pole równoległoboku</li> <li>• zamienia, w niezbyt skomplikowanych przypadkach, jednostki pola powierzchni</li> <li>• oblicza kwadrat i trzecią potęgę liczby naturalnej</li> <li>• oblicza pole trójkąta i trapezu</li> <li>• rysuje diagram słupkowy na podstawie danych z tabelki</li> <li>• tworzy i zapisuje równanie pasujące do narysowanej wagi i je rozwiązuje</li> <li>• oblicza rzeczywiste odległości na podstawie inercji podanej na planie</li> <li>• oblicza pole powierzchni prostopadłościanu o podanych wymiarach</li> <li>• rysuje siatkę prostopadłościanu i sześciąt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje obliczenia na liczbach dziesiętnych i ułamkach</li> <li>• rysuje wielokąty o podanych rodzajach kątów</li> <li>• rozwiązuje zadania z wykorzystaniem sumy kątów w trójkącie i czworokącie</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe związane z obliczaniem pól figur płaskich</li> <li>• bada, w jakiej skali sporządzono rysunek</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe związane z objętością prostopadłościanu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe związane z polem powierzchni prostopadłościanu</li> <li>• zamienia jednostki pola i objętości</li> <li>• przygotowuje i przeprowadza ankietę na dany temat, a zebrane dane przedstawia w tabelce i na diagramie słupkowym.</li> </ul>	
--	--	---	--	--

