

Kryteria oceniania uczniów w klasie 4  
opracowane na podstawie programu nauczania My i historia.  
Nr dopuszczenia DKOS-4014-35/02

dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
<p>Uczeń opanował minimum wiadomości programowych z zakresu nauczania historii przewidzianego dla kl. IV.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Potrafi wyjaśnić pojęcia: historia, zabytek, muzeum, biblioteka, kalendarz, wiek, tysiąclecie</li> <li>▪Zna datę swoich urodzin</li> <li>▪Umie rozwinąć skróty n.e., p.n.e.</li> <li>▪Potrafi zapisywać wieki w postaci cyfr rzymskich</li> <li>▪Zna jednostki podziału czasu zegarowego i kalendarzowego</li> <li>▪Potrafi wymienić polskie symbole narodowe.</li> <li>▪Zna położenie Polski w Europie, zna państwa sąsiadujące z Polską, potrafi wskazać na mapie Europy Polskę oraz jej sąsiadów.</li> </ul>	<p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Zna zasady zachowania się w muzeum.</li> <li>▪Potrafi wyjaśnić pojęcia: archeologia, źródła historyczne pisane i materialne, rodzina, herb</li> <li>▪Umie obliczać upływ czasu od podanych wydarzeń historycznych do czasów współczesnych</li> <li>▪Potrafi opisać sposoby mierzenia czasu dawniej i dzisiaj</li> <li>▪Zna pochodzenie nazwy Polska</li> <li>▪Potrafi skojarzyć legendarne postacie z miejscami, np.</li> </ul>	<p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień dostateczny, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Zna różne formy ochrony zabytków</li> <li>▪Umie wymienić zadania stojące przed muzealnictwem</li> <li>▪Potrafi podać przykłady źródeł historycznych materialnych i pisanych</li> <li>▪Potrafi wyjaśnić pojęcia: ród, naród</li> <li>▪Potrafi podać przykłady cennych polskich zabytków</li> <li>▪Potrafi uzasadnić potrzebę istnienia reguł zachowania w</li> </ul>	<p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień dobry, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Potrafi opisać funkcje pracowników muzeum, np. kustosza, przewodnika, konserwatora</li> <li>▪Potrafi przedstawić różne rodzaje muzeów ze względu na prezentowane tam eksponaty</li> <li>▪Zna przykłady muzeów znajdujących się w okolicy</li> <li>▪Potrafi podać przykłady cennych zabytków regionu</li> <li>▪Potrafi opowiedzieć wszystkie poznane legendy o początkach państwa polskiego.</li> <li>▪Na podstawie dowolnego drzewa genealogicznego potrafi opisać związki pokre- wieństwa między członkami rodziny</li> <li>▪Potrafi wskazać na mapie regiony, w których dawniej żyły poznane</li> </ul>	<p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Wykazuje zainteresowania i umiejętności wykraczające poza program nauczania.</li> <li>▪Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania.</li> <li>▪Biegle i umiejętnie wykorzystuje zdobytą ponadprogramową wiedzę</li> <li>▪Dodatkowa wiedza jest wynikiem samodzielnych poszukiwań, lektury książek o tematyce popularnonaukowej, artykułów popularyzujących wiedzę historyczną</li> </ul>

<p>▪Potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków</p>	<p>Wanda – Kraków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Zna w całości słowa hymnu narodowego</li> <li>▪Umie rozpoznać na ilustracji cenne polskie zabytki</li> <li>▪Potrafi wskazać na mapie główne regiony historyczno-geograficzne Polski</li> <li>▪Kojarzy nazwiska sławnych Polaków z dziedzinami ich działalności</li> </ul>	<p>muzeum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Potrafi wykonać drzewo genealogiczne</li> <li>▪Na podstawie drzewa genealogicznego swojej rodziny potrafi wskazać związki pokrewieństwa</li> <li>▪Zna nazwy plemion słowiańskich zamieszkujących tereny dzisiejszej Polski</li> <li>▪Zna nazwiska polskich noblistów</li> <li>▪Umie opisać życie w mieście średniowiecznym, na zamku rycerskim, na wsi do XVIII w., w pałacu magnackim</li> </ul>	<p>plemiona słowiańskie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Umie szczegółowo opisać życie w mieście średniowiecznym, na zamku rycerskim, na wsi do XVIII w., w pałacu magnackim</li> </ul>	
--	---	---	--	--